

游湿地公园

孙逸宁 柳河县实验小学

周末,妈妈带我到美丽的柳城湿地公园去游玩。

天空格外晴朗,温柔的风轻轻地抚摸着我的脸,就像我的妈妈平日里对我的疼爱,让我感到很幸福。我们穿过繁华的世纪广场,就来到了湿地公园。

湿地公园有一座木桥经过湖心伸向对岸,湖边粉红色的樱花散发着芳香,绽放的花朵非常娇艳。风里淡淡的花香沁人心脾,步行中时而看见飞舞着的蝴蝶和正在花间采蜜的蜜蜂。

湖中矗立着一座石拱桥,仿佛水面上腾起的一轮月亮。我们沿着木桥前行,放眼湖面,很多小鱼在清澈的水中自由自在地游动,它们是那样的欢畅,令人羡慕。走过木桥,穿过花丛,又来到一座木桥上,与众不同的是这座木桥周围有丝网遮拦,遮网上还有串灯悬挂。再往前走,挂满了红灯笼,一个、两个、三个……大红灯笼数不胜数,驻足仰视,好似繁星漫天。

沿着湖边前行,就到了一个小广场。广场中心有一个巨大的花坛,花坛中间有一棵高大且粗壮的松树,树的周围有兰花围绕,虽然兰花没有开,但绿油油的叶子格外茂盛。广场上有有人在唱歌,有人在跳舞,其乐融融、其乐无穷。再往前走一段路,就来到了帆船小广场,因广场中有一个巨大的帆船模型而得名。远看仿佛是一座即将扬帆起航的巨大帆船,带着我前往知识的海洋。广场上有有人在练剑,有人在抽陀螺,也有人在打羽毛球。看得出,在万物勃发的夏日,人们的生活是那样惬意。

回家的路上,公园里的一花一草,一桥一水,都印在我的脑海里。我恋恋不舍,期待有时间再到湿地公园游玩。

难忘那朵小红花

于思琪 柳河县实验小学

每个人都有难忘的一件事,我也不例外,有一件事深深地印在我记忆深处,那还要从我刚上一年级说起。

开学第一天的早上,我张开惺忪的眼睛,看见妈妈在给我收拾书包,我赶紧起床穿衣服,看见妈妈给我准备了一个淡紫色的书包,上面还有一个可爱的“独角兽”。我非常喜欢这个书包,高兴地对妈妈说,这个书包太漂亮了。

吃完早饭,妈妈给我背上了小书包,送我去学校。在去学校的路上,妈妈对我说:“到学校一定要听老师的话,好好学习,和同学多交往,不要吵架。”

到了学校,看见校园里的操场非常大,环境也很好,我高兴地对妈妈说,学校真大呀!妈妈拉着我的手去了我的班级,到了班级里,我看着

陌生的同学很紧张,有点不敢面对老师和同学。老师对我说:“你真漂亮,欢迎你来到我的班级。”听了老师的话,我心里放松了许多。

上课的时候,我端正地坐在座位上,老师说:“这名同学坐得很端正,大家都要向她学习。”老师表扬了我,让我更加开心了。到了写作业的时候,我把作业写得工工整整,然后双手交给老师。下课的时候老师再一次表扬了我,还把我的作业给其他同学展示,随后,又在我的脸上贴上一枚小红花,我高兴得不得了。

放学的时候,妈妈问我小红花是怎么来的,我给妈妈讲了一遍,妈妈听后也表扬了我,她也高兴地笑了起来。

这件事,让我高兴了好长时间,每当想起这件事,心里甜甜的、美美的。

我的教师梦

陶玥希 长春市二道区公平小学

在我心中,有一个璀璨的梦想,那就是成为一名教师,为教育事业贡献一份力量。

每当我看到教师在讲台上挥洒自如地传授知识,看到他们耐心地为同学解答问题,我的心中充满敬佩和向往。

我渴望成为一名教师,用知识启迪学生的智慧。我想把我所学的一切都毫无保留地传授给我的学生,让他们在知识的海洋中畅游。我会认真备课,精心设计每一堂课,让课堂变得生动有趣,让学生在轻松愉快的氛围中学习。我会关注每名学生的成长,了解他们的优点和不足,因材施教,帮助他们发挥潜力,实现梦想。

我渴望成为一名教师,我常

常想象着,在每一所学校里,都充满欢声笑语,我想用爱心和耐心教导每名学生,去温暖学生的心灵。在学生遇到困难和挫折的时候,我会给予他们鼓励和支持,让他们感受关爱和温暖。我会倾听他们的心声,理解他们的烦恼,和他们一起分享快乐,一起度过难关。

为了实现我的教师梦,我一直在努力。在学校里,我认真听讲,积极回答问题,努力学习各种知识。我还参加课外活动,锻炼表达能力和组织能力。我知道,要成为一名优秀的教师,不仅要有扎实的专业知识,还要有良好的品德和综合素质。所以,我会不断地提高

自己,让自己变得更加优秀。

虽然实现梦想的道路还很漫长,但是我不会放弃。我相信,只要我坚持不懈地努力,我的教师梦一定会实现。到那时,我将站在讲台上,用我的智慧和爱心,为学生开启一扇通往知识殿堂的大门,引领他们走向美好的未来。



时空穿梭机

金祉吁 柳河县三源浦镇朝鲜族中心小学

我一直怀揣着既大胆又奇妙的梦想——发明一台能够穿梭时空的机器。这台机器不仅仅是我想象的产物,更是对未知世界无尽好奇与探索欲望的体现。

这台时空穿梭机看起来像一个圆圆的飞船,全身闪耀着银色的光芒,就像星星一样亮眼。顶部是透明的半球形驾驶舱,从里面可以清楚地看到外面的景象。穿梭机四周

还分布着一些彩色的按钮和闪烁的指示灯,就像一个个神秘的小眼睛。它的功能也十分厉害。只要我按下红色按钮,输入想去的时间,它就能带我穿越时空。我可以去唐朝和李白一起喝酒吟诗,感受他笔下“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”的豪迈;也可以穿越到三国和诸葛亮一起出谋划策,见识他的足智多谋。要是按下蓝色按钮,就能穿越到未

来的世界,在那里会飞的汽车在天空中有序穿梭;人们住在高耸入云的摩天大厦里尽情享受生活;勤劳的机器人帮助人们做各种家务。

时空穿梭机,一个既神秘又美好的梦想。现在听起来像是天方夜谭,但是我坚信,只要我们坚持不懈刻苦学习,总有一天梦想会成为现实。

(指导教师 罗航)

大连五日游

李皓轩 长春市兴隆山镇中山小学

让人们叹为观止。

看完鸚鵡表演,我们来到珊瑚馆。我近距离观赏五彩斑斓的珊瑚,它们散发着耀眼的光芒,如同一颗颗宝石点缀在海洋中,珊瑚的形状各异,有的像花朵,有的像树枝,有的像怪石……各种形态,稀奇古怪,这是一个令人着迷的探索之地,展示了丰富多样的珊瑚群落和海洋生物。我仿佛穿越大海,来到神秘的海底世界,感受大自然的鬼斧神工。

此次大连之行,不仅让我领略到

美丽的自然风光,更让我感受大连深厚的文化底蕴。大连有160多年历史的衡山书院,散发着文化气息;有“国家一级博物馆”之称的旅顺博物馆,收藏着青铜器、唐三彩、唐伯虎书画等丰富的文物;还有庄河剪纸、大连贝雕、核桃微雕等。

大连这座魅力四射的城市,让我依依不舍,我满心期待着下一次的邂逅,再度领略她迷人的风采与温暖。

(指导教师 郭红艳)

书囊无底 贵在躬耕

郝睿 东北师大附中

的书都足以打开新世界的大门。

外物之味,久则可厌;读书之味,愈久愈深。

少年时代,阅读对我来说是一抹心底里的光影。

“林花谢了春红,太匆匆。”中考即将到来,我紧张地复习,幼时在阅读中汲取的精神力量成为了养料,长风破浪的勇气让我重拾信心,直挂云帆尚可期。面对所有的知识我都打起了十二分的精神学习,几个月的时间转瞬即逝,我走进了考场。奋笔疾书的时候,我仿佛体悟了太白的真谛,妙笔生花,一气呵成。走出考场,一路暖阳相伴,我洒脱地大笑一声,竟也飘飘然,宛若诗仙亲临。如果说理论知识是大获全胜的基础,阅读于我而言,就是解惑

岁月之羽拂过流水,又问星海讨取了无尽浩瀚。光影摇曳,几度春秋,我同阅读并肩而行。

阅读无疑是一条蜿蜒而深邃的河流,引领我穿越知识的丛林,领略世界的广阔,润物无声,心灵上智慧与情感的种子,早已长成参天大树。智者为我点拨,贤者与我畅谈,书页翻转间明理何止。

孩提时代,阅读对我来说是一种无意识的掠影。

人的内心里有一种根深蒂固的需要——总想感到自己是发现者、研究者、探寻者。的确,我也躲不开苏霍姆林斯基口中的规律,小小的我喜欢在书囊里四处翻找宝藏,其中我尤爱唐诗,最喜李白。

“床前明月光,疑是地上霜。”我

在幼儿园的图书角捧着《唐诗三百首》一字一指地念,李唐盛世,诗仙傲骨跃然纸上。我的眼前早已披纱万象,银辉天地。当时的我还未体会过思乡之情,却也随诗为之动容。我很快把这首诗背了下来,忍不住琢磨一首又一首,不久就成为幼儿园里背诗最多的小朋友,遇见不认识的字就赶紧爬起来,小跑去问老师。大了些,就学查字典,歪歪扭扭地一笔一划标上拼音。从“孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流”到“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”,比起其他小朋友,我也算是“腹有诗书气自华”,幼儿园老师夸我会背的诗多。我喜不自胜,像是风光无两的小英雄。那时的我,对世界充满好奇,每一本色彩斑斓

宽心的良师益友。

阅读像一朵花,向下扎根,向上开花,李白的帆指引我越行越远,谪仙人的启迪为我破除万难。经过九年的刻苦学习,骤增的压力使我不得不面对频繁的挫折,李白却每次都能予我鼓舞,是“大鹏一日同风起,扶摇直上九万里”,是“我本楚狂人,凤歌笑孔丘”,是“天生我材必有用”……少年最喜无畏,无畏背后是数不清的挫折,是这些诗歌一次又一次地给予我前行的勇气。

青春时代,阅读对我来说是一道多元的虹影。

我开始漫游在更广阔的书海,韵味绵长的古诗词、真情满满的经典散文、扣人心弦的经典小说,每一种文学作品都以其独特的方式让我

流连。我学会了共情,尝试着理解不同人的情感与选择。《叶嘉莹说初盛唐诗》让我从专业的学术角度,更加深刻地体悟真情与义理;“史一样的作品,铁一样的生命。”《我与地坛》的魅力不仅在于坚韧的品质,更体现了生与死的哲思;《巴黎圣母院》中平凡人物的美丽高洁,给我最多感动。一场场精神的洗礼让我开始反思,叩问自己的本心,在大千世界中寻求真我,不泯灭一生的追求。

鸟欲高飞先振翅,人求上进先读书。庸俗总与读书相斥,看遍楼台歌舞,我愿清灯一盏,细品年华。

书囊无底,贵在躬耕。正如法国启蒙思想家狄德罗所言:“不读书的人,思想就会停止。”博采,成才是我一生不止的追求。

吉林农村报

广告刊登热线

13944081577

0431-88600732

0431-88600118