公告

风电路(龙海新城)二期不动产

20.57平方米;

平方米;

产登记

下列人员申请坐落新发街

张浩,17号楼南侧东至西 第23门,用途车库,建筑面积

张继元,18号楼6单元5层

按照县政府一次性处理无

与此相关权利人对此公告 有异议的,应在公告之日起15

502,用途住宅,建筑面积109.95

籍房文件要求,拟办理住户不动

个工作日内向通榆县不动产登

记中心提出异议申请,逾期不提

出异议申请的,将按无籍房管理

有关政策,给予办理不动产登

长青路(阳光小区)不动产登记:

章翠红,2号楼4单元3层;魏洪

彬,1号楼2单元3层东;魏洪

彬,2号楼1单元1层东;张友,2

号楼2单元4层西;宋立民,2号

楼3单元4层东;宋立民,2号楼

团结路(祥和苑)不动产登记:

西;柳浩,3号楼1单元5层东;

陈晓菊,3号楼1单元5层西;王 利杰,3号楼1单元8层东;祖晓

彪,3号楼1单元15层东;孙利

清,3号楼2单元4层中;李玉

丰,3号楼2单元16层东;王庆

生,3号楼2单元13层东;王晓

光,3号楼2单元14层东;王国 吉,3号楼2单元10层西;刘志

波,3号楼2单元17层西;房金 红,3号楼2单元12层中;乔冠 军,3号楼2单元8层中;赵东 博,3号楼2单元3层西;杨师

发,3号楼2单元11层中;张卫 兴,3号楼2单元15层中;邹旭

3号楼2单元12层西;梁丽华,4

号楼1单元4层东;曲宏生,4号

楼2单元7层东;金新,4号楼2

单元6层东;石立锋,4号楼2单

元12层西;刘洋,4号楼2单元

15 层西; 杨威, 4 号楼 2 单元 16

层西;邓子文,4号楼2单元10

层西;吴国超,4号楼2单元9层

东;赵冬超,4号楼2单元13层

住户不动产登记

限公司

按照相关文件要求,拟办理

与此相关权利人对此公告

2024年12月20日

有异议的,应在公告之日起15

个工作日向通榆县不动产登记 中心提出异议申请,逾期不提出 异议申请的,将按无籍房管理有 关政策,给予办理不动产登记。 通榆县德龙房地产开发有

下列人员申请坐落站前街

张启富,3号楼1单元3层

4单元4层。

下列人员申请坐落繁荣街

章翠红,2号楼4单元1层

2024年12月20日

"不要温和地走进那个良夜。"如同秋兰·托 马斯曾在明之末高呼的那样,莫要佝偻着与夜相 融,揣一抹色彩,树一抹风骨,塑一座山的巍峨。席 卷山河,即使是最微末明灭,纵使浮空而过,不过摩

甩一笔浓墨重彩,绘山河之辽阔。 "物皆着我之色彩。"与王国维之言相合,"以我观物",无 论是壁立千仞,或是源远流长,其悲喜境界,皆源于人之用 笔。"仰天大笑出门去,我辈岂是蓬蒿人",其豁达之境,惟有李 白当下之笔墨可含此潇洒。纵使心有万语,然无从表述;抑或胸 有鸿鹄,却居于一隅,国画有工笔细描之精,浓墨渲染之放,因有 其笔,方有人探其内涵。行为是思想之外显,用笔恰是境界之表 -隅如何安置一房风韵,山之错落又如何栖息于平原。

借一纸明堂暗壑,述其自我去落。

思想便是疾疾的风,风可有形状万千,吹旧庭院,荒凉成为它的形 状,吹过人的脊骨,便成为人的面容。"腹有诗书气自华。"怎会空谈。似 卡夫卡之于博尔赫斯,像博尔赫斯于甲板之上抛掷下的一枚硬币,一切外观都与其相连。只有思想,能改变一个人。《南田辍耕录》有云:"作乐府诗亦有法,曰凤头,猪肚,豹尾。"有人将其比作人生,曰理应如此完满,可世 上多存涅槃失败焚身,下水沟中腐臭的猪肚,大厦坍塌之下断掉的豹 尾。人生并非乐府诗,有人明白,有人懂困厄存在的意义。于是他们 也大悟,悟空之奇究竟在何处,抛却性别、宗教、种族、成功、困厄,成 为一块石头的你,是谁才重要。敢于斗争亦可变化万千,方为所求。 展一卷兴衰起落,凝其精神蓬勃。

文学是人学。人学应该建立在悲悯和理解之上,他们拥有 诗的灵性。使我们敢于直立的,是万物灵长,挺起脊骨,迈人未知的路。梁柱摧乎?哲人朽乎?若黑夜无声,那便自创白 昼。骨缝中生出蜿蜒的藤,伴着微末的火种,烫出一片恢

"我不在那里,我仍没有死去。"或许画卷之上的墨色 已然淡薄,但曾有,但至今留存,而真正显露的,是其内 里的惊心动魄,还有那久久不去的明月光。 一世仄平,风骨丹心,塑山之不平

(指导教师 刘蔓萱)

## 师颂

最初的我们,怀着充满憧憬的童稚 心来到学校,是老师用慈爱和蔼温暖着

面对求知的眼睛,老师总是耐心细 致地给我们讲解知识,带我们一步步走 进知识的殿堂,在趣味无穷的知识天地 里遨游

为了让我们将来学有所成,成为国 家栋梁,老师披星戴月,不辞劳苦而无 句怨言,精心设计每一个教学方案, 认真上好每一节课,仔细批改每一份作

"捧着一颗心来,不带半根草去。" 这句朴实无华的话语就是老师诲人不 倦、无私奉献的写照。这种真挚、无私 而又伟大的爱给了我们温暖和力量,照亮了我们的人生之路,激励我们去追求 理想,到达成功的彼岸。

课间休息时,在走廊里看到老师-

良师扶我青云志,我必踏雪至山 抹淡淡的微笑,我们会礼貌地送上一声 老师好",便可为老师拂去辛苦与疲 惫;放学后向老师挥手告别,说一句"老 师再见",便可表达我们对老师的依恋 和尊敬。这些虽是小事,但也是我们的 心声,是我们对老师由衷的尊重和感

> 老师在教育的苗圃中抛洒汗水辛 勤耕耘,只为我们抵拔茁壮。

这份恩情我们会永久铭记,我们会 以生命的翠绿和丰盈向您致敬!

(指导教师 邵爽)



# 我发明的节能电子书

家中的强者

孙艺燊 吉林省第二实验学校

最近,我发现了家中的强 者,那就是"住"在我家窗台上 的仙人堂。

这个上午,阳光温暖而明 亮,天空也无比清澈,我的心 情变得格外美好。我唱着小 曲儿去给窗台上的花草浇水, 无意时看见了那盆被遗忘的 仙人掌。虽然被遗忘了这么 久,但它仍然不失勃勃生机的

这就是我为什么说它是 强者,但让我更加吃惊地还在

这次,我也给这盆仙人掌 滋润了一点水,再以后我就没 有理它。就这样过了一个月, 我闲来无事,便倚在窗台上望 着自己精心培育的花花草草, 刚从土里探出头的芙蓉、柠檬

人掌,顿时满脑袋的问号,它 绿色的外衣上挂了几朵小花, 小花不大,但格外显眼。我愣 住了,一棵仙人掌竟有如此顽 强的生命力,这让我对它产生 一种敬佩之情。

至今,那棵仙人掌仍在那 平平无奇的窗台上,但它摇身 变,成了我家的强者。

你是否因为书包太重被压低肩膀 而难受? 你是否因为书本易损坏而苦 恼? 那就来看看我发明的电子书吧!

这款电子书名为"状元郎",整体 为纳米材质,轻便小巧,时间长了也不 会发出难闻的气味。电子屏设有护眼 模式,不用担心学习时间长伤害视力。

你肯定会问:"这电子书每一本不 能只有一个科目吧?"

这款电子书内包含了从幼儿园到 大学需要学习的所有内容。最厉害的 是每个学科都配备了智能AI机器人, 可以带你掌握每个学科每个学年学习 的重点和学习技巧。比如语文、历史、 政治等学科,就可以利用VR立体影像 来重现历史场景,领略祖国的大好河 山,了解历史背景,还可以与古人对 话,问一些你感兴趣的问题。

你可能会问我:"你发明的电子书 这么厉害,应该会很费电吧?"

我会笑着回答:"不用担心,它根 本不需要电,它会吸收空气中的灰尘 和角落的细菌为它的能源,吸收一点 点灰尘就可以用一周,既可以净化环 境,也可以节约能源。

怎么样? 这款电子书是不是很合 你的心意?

让我们为了以后小朋友得到更好 的教育资源而努力发明出这款电子书

## 树……心中萌生出一种快乐。 我赞美它,赞美它那顽强 当我的目光撞见那盆仙 的生命力。



# 照在生命里的光

吕博涵 长春市吉大慧谷小学



初秋的午后,阳光透过斑驳 的树叶,洒在教室的窗台上,给 这个陌生的环境带来了一丝温 暖与希望。刚从小学升入初中的我,面对全新的开始,心中既 有对未知世界的期待,也有对自 我能力的忐忑。就在这时,有人 走进教室,她就是照亮我生命的 -王老师。

记得第一次上王老师的课, 那是朱自清的《春》,我紧张地攥 着笔,心中暗自祈祷不要被老师 点名。然而,当我惴惴不安地抬 起头时,王老师立刻就注意到了 我。她的眼神中充满了鼓励。 那一刻,我心跳加速,脸颊微红, 但更多的是被认可的喜悦和自 信的开始萌芽。这与小学时老 师常看到我举手却从不叫我的 情景截然不同,让我感受到前所

随着与王老师的深入接触, 我更是被她那平等、宽容的教育

理念所折服。班里的小王同学, 上课时总是影响老师上课,学习 也不认真,但他的写作能力很 强,王老师就在一天下午给我们 读了他的作文,让我们都了解他 的长处。随后,王老师还为他精 心修改,使他成为全班第一个发表文章的"幸运儿"。随着老师 深情的朗读,我看到了王同学感 激的泪花,更看到王老师眼中闪 烁的光芒。王老师就是这样-个善于用放大镜去寻找我们优

在一次班干部选举中,我鼓 起勇气竞选劳动委员。王老师 了解我的情况后,看好我,并任 命我为劳动委员。她多次找我 谈心,鼓励我好好学习。她温柔 地对我说:"全班同学都喜欢你 勤劳、朴实的精神,如果学习上 能更努力,同学们一定会更加认可你、信任你。"回到家后我久久 不能入睡,一直回想白天老师说

第一次月考结束后,王老师 留了一篇作文,我苦思冥想后依 然文思枯竭,就投机取巧在网上 找了一篇文章抄上去了。交上 去作文后的第三天,老师开始下 发批改的作文,但却并没有发我 的,下课后我去问老师,王老师 说我的作文写得很好,要读给全 班同学听,还要给我发表,听到 这,我的心里很慌张:"怎么办, 这要是发现了我是抄的该怎么 办?"文章读完,教室里响起热烈

的掌声。此时的我如坐针 毡,脸涨得通红,连耳根都 在发热。我实在受不了这 种煎熬,鼓起勇气向老师 坦白真相,不料王老师知 道后并没有生气,反而温 柔地说:"你虽然是抄的, 但也是用心去找了。不过 以后还是要自己努力写。 我相信你能写出更好的文

章。"老师的话语如春风拂面,让 我感受到宽容与鼓励的力量。

如今,回望那段时光,我由 衷地感慨:王老师,您就像一束 光,照亮了我前行的道路。在您 的照耀下,我从自卑变得自信, 从狭隘变得宽容。您不仅教会 了我知识,更教会了我如何直面 挑战,直面真实的自己。我想 说:"谢谢您,您就是那个照亮我 生命的人!

(指导教师 王红)



甲辰秋月勃昕 长春市朝阳区安达小学敬文书院 勃晰(六年