

国务院联防联控机制公布进一步优化疫情防控的二十条措施

日前,国务院联防联控机制综合组公布《关于进一步优化新冠肺炎疫情防控措施 科学精准做好防控工作的通知》。通知指出,党中央对进一步优化防控工作的二十条措施作出重要部署、提出明确要求,各地各部门要不折不扣把各项优化措施落实到位。

(一)对密切接触者,将“7天集中隔离+3天居家健康监测”管理措施调整为“5天集中隔离+3天居家隔离”,期间赋码管理、不得外出。集中隔离医学观察的第1、2、3、5天各开展1次核酸检测,居家隔离医学观察第1、3天各开展1次核酸检测。

(二)及时准确判定密切接触者,不再判定密接的密接。

(三)将高风险区外溢人员“7天集中隔离”调整为“7天居家隔离”,期间赋码管理、不得外出。在居家隔离第1、3、5、7天各开展1次核酸检测。

(四)将风险区由“高、中、低”三类调整为“高、低”两类,最大限度减少管控人员。原则上将感染者居住地以及活动频繁且疫情传播风险较高的工作地和活动地等区域划定为高风险区,高风险区一般以单元、楼栋为单位划定,不得随意扩大;低风险区所在县(市、区、旗)的其他地区划定为低风险区。高风险区连续5天未发现新增感染者,降为低风险区。符合解封条件的高风险区要及时解封。

(五)对结束闭环作业的高风险岗位从业人员由“7天集中隔离或7天居家隔离”调整为“5天居家健康监测”,期间赋码管理,第1、3、5天各开展1次核酸检测,非必要不外出,确需外出的不前往人员密集公共场所、不乘坐公共交通工具。

(六)没有发生疫情的地区严格

按照第九版防控方案确定的范围对风险岗位、重点人员开展核酸检测,不得扩大核酸检测范围。一般不按行政区域开展全员核酸检测,只在感染来源和传播链条不清、社区传播时间较长等疫情底数不清时开展。制定规范核酸检测的具体实施办法,重申和细化有关要求,纠正“一天两检”“一天三检”等不科学做法。

(七)取消入境航班熔断机制,并将登机前48小时内2次核酸检测阴性证明调整为登机前48小时内1次核酸检测阴性证明。

(八)对于入境重要商务人员、体育团组等,“点对点”转运至免隔离闭环管理区(“闭环泡泡”),开展商务、训练、比赛等活动,期间赋码管理,不可离开管理区。中方人员进入管理区前需完成新冠病毒疫苗加强免疫接种,完成工作后根据风险大小采取相应的隔离管理或健康监测措施。

(九)明确入境人员阳性判定标准为核酸检测Ct值<35,对解除集中隔离时核酸检测Ct值35—40的人员进行风险评估,如为既往感染,居家隔离期间“三天两检”、赋码管理、不得外出。

(十)对入境人员,将“7天集中隔离+3天居家健康监测”调整为“5天集中隔离+3天居家隔离”,期间赋码管理、不得外出。入境人员在第一入境点完成隔离后,目的地不得重复隔离。集中隔离医学观察的第1、2、3、5天各开展1次核酸检测,居家隔离医学观察第1、3天各开展1次核酸检测。

(十一)加强医疗资源建设。制定分级分类诊疗方案、不同临床严重程度感染者入院标准、各类医疗机构发生疫情和医务人员感染处置

方案,做好医务人员全员培训。做好住院床位和重症床位准备,增加救治资源。

(十二)有序推进新冠病毒疫苗接种。制定加快推进疫苗接种的方案,加快提高疫苗加强免疫接种覆盖率,特别是老年人群加强免疫接种覆盖率。加快开展具有广谱保护作用的单价或多价疫苗研发,依法依规推进审批。

(十三)加快新冠肺炎治疗相关药物储备。做好供应储备,满足患者用药需求,尤其是重症高风险和老年患者治疗需求。重视发挥中医药的独特优势,做好有效中医药方药的储备。加强急救药品和医疗设备的储备。

(十四)强化重点机构、重点人群保护。摸清老年人、有基础性疾病患者、孕产妇、血液透析患者等群体底数,制定健康安全保障方案。优化对养老院、精神专科医院、福利院等脆弱人群集中场所的管理。

(十五)落实“四早”要求,减少疫情规模和处置时间。各地要进一步健全疫情多渠道监测预警和多点触发机制,面向跨省流动人员开展“落地检”,发现感染者依法及时报告,第一时间做好流调和风险人员管控,严格做到早发现、早报告、早隔离、早治疗,避免战线扩大、时间延长,决不能等待观望、各行其是。

(十六)加大“一刀切”、层层加码问题整治力度。地方党委和政府要落实属地责任,严格执行国家统一的防控政策,严禁随意封校停课、停工停产、未经批准阻断交通、随意采取“静默”管理、随意封控、长时间不解封、随意停诊等各类层层加码行为,加大通报、公开曝光力度,对造成严重后果的依法依规严肃追

责。发挥各级整治层层加码问题工作专班作用,高效做好举报线索收集转办,督促地方及时整改到位。卫生健康委、疾控局、教育部、交通运输部等各行业主管部门加强对行业系统的督促指导,加大典型案例曝光力度,切实起到震慑作用。

(十七)加强封控隔离人员服务保障。各地要建立生活物资保障工作专班,及时制定完善生活必需品市场供应、封闭小区配送、区域联防联控等预案,做好重要民生商品储备。全面摸排社区常住人口基础信息,掌握空巢独居老年人、困境儿童、孕产妇、基础病患者等重点人员情况,建立重点人员清单、疫情期间需求清单。优化封闭区域末端配送,明确生活物资供应专门力量,在小区内划出固定接收点,打通配送“最后一米”。指导社区与医疗机构、药房等建立直通热线,小区配备专车,做好服务衔接,严格落实首诊负责制和急危重症抢救制度,不得以任何理由推诿拒诊,保障居民治疗、用药等需求。做好封控隔离人员心理疏导,加大对老弱病残等特殊群体的关心帮助力度,解决好人民群众实际困难。

(十八)优化校园疫情防控措施。完善校地协同机制,联防联控加强校园疫情应急处置保障,优先安排校园转运隔离、核酸检测、流调溯源、环境消毒、生活物资保障等工作,提升学校疫情应急处置能力,支持学校以快制快处置疫情。各地各校要严格执行国家和教育部门防控措施,坚决落实科学精准防控要求,不得加码管控。教育部和各省、地、市、县教育部门牵头成立工作专班,逐一排查校园随意封控、封控时间过长、长时间不开展线下教学、生活保障跟不上、师生员工家属管控

要求不一致等突出问题并督促整改,整治防控不力和过度防疫问题。各级教育部门设立投诉平台和热线电话,及时受理、转办和回应,建立“接诉即办”机制,健全问题快速反应和解决反馈机制,及时推动解决师生急难愁盼问题。

(十九)落实企业和工业园区防控措施。各地联防联控机制要成立专班,摸清辖区包括民营企业在内的企业和工业园区底数,“一企一策”“一园一策”制定疫情防控处置预案。落实企业和工业园区疫情防控主体责任,建立从企业、园区管理层到车间班组、一线职工的疫情防控全员责任体系,细化全环节、全流程疫情防控台账。严格返岗人员涉疫风险核查,确认健康后方可返岗。加强对关键岗位、关键工序员工的生活、防疫和轮岗备岗保障,完善第三方外包人员管理办法,严格社会面人员出入管理。发生疫情期间,要全力保障物流畅通,不得擅自要求事关产业链全局和涉及民生保供的重点企业停工停产,落实好“白名单”制度。

(二十)分类有序做好滞留人员疏解。发生疫情的地方要及时精准划定风险区域,对不在高风险区的外地人员,评估风险后允许其离开,避免发生滞留,返程途中做好防护。发生较多人员滞留的地方,要专门制定疏解方案,出发地与目的地加强信息沟通和协作配合,在有效防止疫情外溢的前提下稳妥安排,交通运输、民航、国铁等单位要积极给予交通运输力保障。目的地要增强大局意识,不得拒绝接受滞留人员返回,并按照要求落实好返回人员防控措施,既要避免疫情外溢,也不得加码管控。

据(吉林日报)

建强特色农业高校 持续赋能乡村振兴

——吉林农业大学推动特色高水平农业高校建设的探索与实践

□冯冲

国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》对新时代农业大学提出了战略性宏观性要求,强调要以特色优势学科为支撑,集中优势资源,重点建设一批优势突出、特色鲜明的学科,以此有效推动其他相近学科发展,提升学科建设整体实力,逐步形成具有较强竞争力和可持续发展能力的特色高水平农业大学。新时代新征程,吉林农业大学要贯彻党的二十大精神,坚持走社会主义办学道路,推动形成特色高水平农业大学建设新格局,在服务乡村振兴和中国特色社会主义现代化建设的各项事业发展中做出应有的贡献。

注重顶层设计,以新发展理念为基础,提高农业高校竞争力。全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,地方农业大学应坚持社会主义办学方向,坚持以中国特色、一流学科为目标,坚持把立德树人作为根本,以绩效为杠杆,以改革为动力,以服务国家战略和区域经济社会发展为导向,不断提升人才培养质量和科技创新能力,使若干学科(领域)进入一流动行,若干学科(领域)进入一流前列,全面提升学科综合实力、国际影响力和核心竞争力。同时,积极推进“三全育人”,牢固树立内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展、协调发展理念,进一步解放思想、更新观念、凝心聚力、抢抓机遇,



三农论坛

加快“双一流”“双特色”建设步伐,不断增强学校办学实力和核心竞争力,推动吉林农业大学成为以农业特色鲜明,农、理、工、医、文、管、法、经、教、艺多学科专业协调发展的重点大学。

坚持党的建设统领地位,以人民为中心,夯实人才队伍建设。一是坚持党要管党、从严治党的总要求,持续推进党的建设新的伟大工程,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,努力把各项主题教育成果转化为攻坚克难、推动高校改革发展稳定工作的强大精神动力;二是注重夯实人才队伍建设的基础作用。坚持党管人才原则,强化人力资源是第一资源理念,持续实施人才兴校战略。始终将人才培养放在主体位置,坚持以立德树人根本,全面提升人才培养质量。一方面以大类招生改革为突破口,以新农科、新工科建设为契机,优化学科专业结构,深化课程体系、教学内容、实践教学方法以及素质教育改革,推进协同创新育人,强化学生创新精神和实践能力培养,巩固人才培养在学校改革发展中的中心地位。另一方面,要意识到师资队伍建设和学校改革发展中的重要作用。完善岗位分类管理方式和分类考评机制,强化考核结果运用,调动教职员投身学校事业发展的积极性、主动性和创造性,充分发挥其基础性作用。

深化管理体制,强化资源配置,发挥科技创新支撑作用。一是深化管理体制改

革。以提高治理能力为主线,按照责权利相统一的原则,科学划分学校、学院、职能部门的责权,逐步推进管理重心下移,构建学校规划监管、学院自主运行的管理模式,激发学院办学活力,实现学校改革发展的新突破;二是强化资源配置保障作用。大力推进以公用房有偿使用为核心的办学资源配置方式改革,促进办学资源的合理配置和有效利用,进一步完善公共服务体系,为学校的改革发展提供资源保障;三是积极发挥科技创新支撑作用。坚持科研强校,完善科技创新体系,转变科研管理模式,推动产学研协同创新,以创新引领学术,以科研促进教学,以成果服务社会,为学校改革发展提供支撑。

调整学科专业布局,转变学科建设理念,构建完善学科建设体系。一是为适应国家战略和区域经济社会发展的需求,学校应适时优化学校专业结构,将学校特色学科与当地特色产业相联系,充分发挥其作用,使种植、养殖、加工、农业资源与环境、农林经济管理、当地相关资源开发利用等地方和农业农村经济的优势领域,涵盖在产前、产中、产后的高水平主干优势学科专业集群和与之配套服务的学科专业类群中;二是转变学科建设理念,使其由数量规模模型转向特色内涵型,形成优势相对突出、特色日益鲜明、多学科协调发展的学科建设新格局。学校根据自身发展目标定位,突出学科建设的龙头作用,按类别、分层次、有计划地推进学科建设,整合资源,优化结构,加强监管。同时,应依托区域资源优势,不断凝练学科方向,培育壮大学科特

色,以特色求生存,以特色谋发展,集中优势资源,重点建设一批优势突出、特色鲜明的学科,以此有效推动其他相近学科发展,提升学科建设整体实力;三是以学科建设机制改革推进特色高水平学科建设。根据建设国际知名高水平农业大学的奋斗目标,按类别、分层次、有计划地推进学科建设,紧紧围绕产业发展链条打造以优势特色学科为主干学科和支撑学科、基础和新兴交叉学科为引领的特色学科专业群,进一步突出学科建设的优势,使全校学科专业整体水平有所提升。构建适应国家和区域经济社会发展需要的以农为主的多科性学科布局,逐步形成具有较强竞争力和可持续性发展的优势学科与特色学科相统一、基础学科与应用学科相协调、优势特色学科与新兴交叉学科相促进的学科体系。

“新时代,农村是充满希望的田野,是干事创业的广阔舞台,我国高等农林教育大有可为。”习近平总书记的重要指示精神,激励着涉农科教工作者以强农兴农为己任,肩负兴农报国使命,面向现代农业建设主战场,让更多科技成果绽放于乡村振兴的沃野。作为省属特色高水平农业大学,要牢牢把握发展机遇,不断加强内涵发展,立足吉林,面向全国,走向世界,服务经济建设和社会发展,服务国家对外开放战略,成为农业高层次人才培养基地、科技创新基地、科技推广服务基地。同时,坚持正确的办学方向,履行立德树人职责,以服务“三农”和经济社会发展为己任,扎扎实实地走出一条“把论文写在大地上”的特色办学之路。(作者单位:吉林农业大学)